

# 『原子力に関する世論調査』

## 2024年度 調査結果のご報告

報告書（2025年2月発行）

はじめに・目次

第1章 概要

第2章 質問票の設計

第3章 サンプリングと調査実施

第4章 調査結果の分析

第5章 考察

第6章 委員会の設置と調査内容の検討

付 錄 個別訪問留置調査（全国）クロス集計結果

財団ホームページ（下記URL）で報告書データを公開

<https://www.jaero.or.jp/poll/>

詳しくは WEBで

世論調査 原子力文化



2026年 2月 10日

一般財団法人

 JAERO 日本原子力文化財団

企画部 永田 夏樹

# 日本原子力文化財団のご紹介

昭和44年設立の原子力広聴・広報団体で

各関係機関（電力会社など）と連携し、さまざまな手法で

エネルギーや原子力、放射線などの情報提供活動を展開している団体



## ロゴのコンセプト

「リンク」を意味するアイコン をアレンジし、情報をつなげる役割を表現  
ピンクの文字は JAERO の頭文字の「J」をあらわしている  
ピンク色は「育成」の意味を持ち、財団のコンセプトでもある「次世代教育」や「次世代層の育成」の意味合いを込めている



<https://www.jaero.or.jp/>



## 主な活動実績

### ●パンフレット等の発行



### ●次世代層向け情報提供

- ・エネルギー・放射線の出前授業
- ・高校生の課題研究活動支援



### ●第2回INSO日本代表 運営事務局



### ●セミナーの開催



### ●WEBでの情報提供「エネ百科」

- ・お仕事コラム
- ・原子力・エネルギー図面集
- ・ニュースでよく聞くあののはなし
- ・原子力総合パンフレットWEB版
- ・原子力防災シミュレーション など



財団が法被のデザイン・  
制作を担当しました！

# 調査概要（目的、手法、実査時期）

## 2006年度から同じ手法で継続的に実施している全国規模の調査 原子力に対する世論の経年変化を観察できる他に類を見ない調査

### 調査の目的

原子力に対する世論は、事故や災害などの出来事があるごとに大きく変動する傾向がある。そのため、本調査では、全国規模の世論調査を**定点的、経年的**に実施し、原子力に関する世論の動向や情報の受け手の意識を正確に把握することを目的として実施している。また、調査結果を基に、さまざまなステークホルダーが活用することができる情報発信方法を検討している。

### 調査手法

### — 定点調査 —

- ・調査地域 全国
- ・調査対象者 15～79歳男女個人
- ・サンプリング 1,200人／住宅地図データベースから世帯を抽出し、個人を割当
- ・標本数の配分 200地点（1地点6サンプル）を地域・市郡規模別の各層に比例配分
- ・調査手法 オムニバス調査  
訪問留置調査

### 実査時期

### — 経年変化 —

- |     |            |      |            |
|-----|------------|------|------------|
| 第1回 | : 2007年1月  | 第10回 | : 2016年10月 |
| 第2回 | : 2007年10月 | 第11回 | : 2017年10月 |
| 第3回 | : 2008年10月 | 第12回 | : 2018年10月 |
| 第4回 | : 2010年9月  | 第13回 | : 2019年10月 |
| 第5回 | : 2011年11月 | 第14回 | : 2020年10月 |
| 第6回 | : 2012年11月 | 第15回 | : 2021年10月 |
| 第7回 | : 2013年12月 | 第16回 | : 2022年10月 |
| 第8回 | : 2014年11月 | 第17回 | : 2023年10月 |
| 第9回 | : 2015年10月 | 第18回 | : 2024年10月 |

**2024年度  
18回目**

**2006年度から  
継続的に実施**

### 【委員メンバー（敬称略・50音順）】

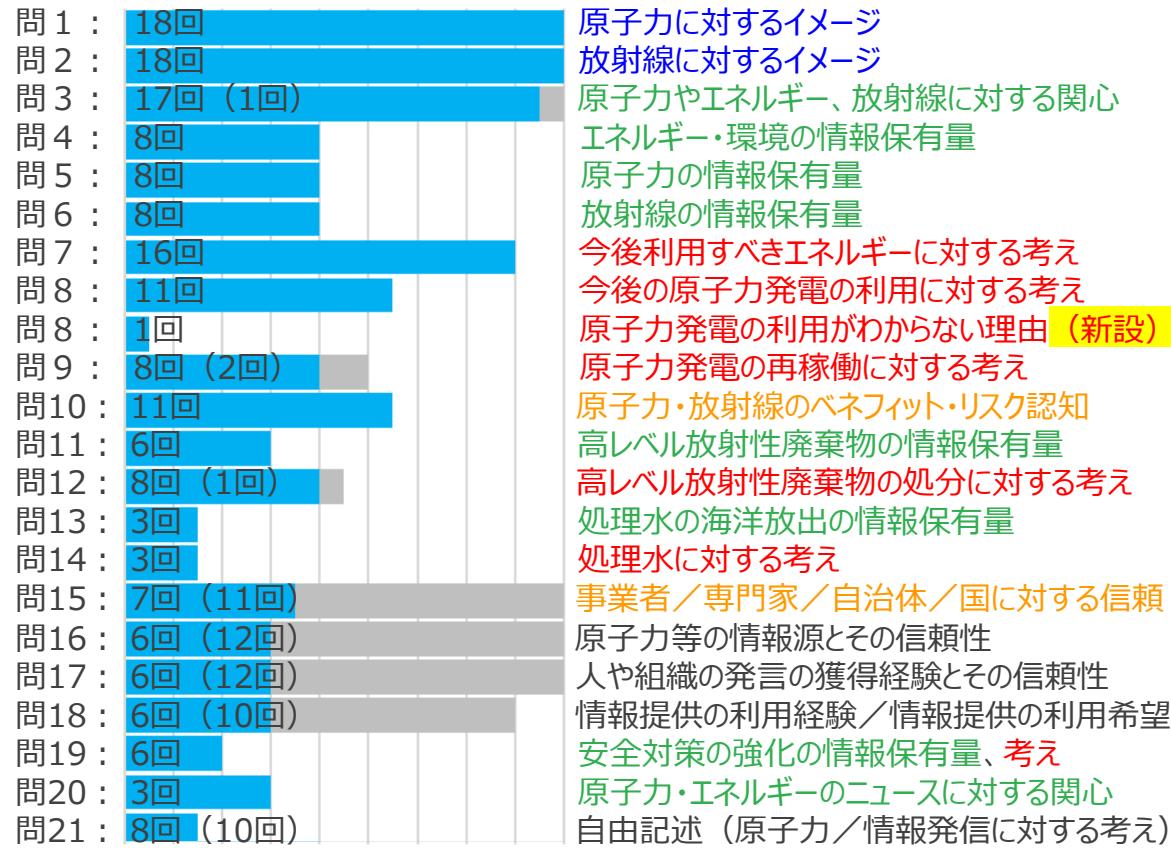
- ・飯本 武志 東京大学 教授
- ・遠藤 博則 東京都墨田区立文花中学校 校長
- ・川上 和久 麗澤大学 教授
- ・高嶋 隆太 東京理科大学 教授

### 【本件に関する問い合わせ先】

日本原子力文化財団 企画部（担当：永田）  
東京都港区芝浦2-3-31 5F TEL : 03-6891-1572  
mail : [survey@jaero.or.jp](mailto:survey@jaero.or.jp) (■を@に変えてください)

# 調査概要（2024年度の質問項目と継続性）

## <原子力>



※カッコ内：異なる形式での回数

## <省エネ意識・行動>



青：世論の雰囲気を把握する項目

緑：情報の受け手の意識を把握する項目

赤：世論の態度※を把握する項目

※ものごとに直面した際、自分の感情や情報を使って  
自身の行動を決める要因

橙：原子力の社会的受容性を把握する項目

黒：知識の普及活動を検討するための項目

継続性 と

時勢に合わせた改定 を

バランスよく組み合わせた  
質問設計

継続性

継続している質問は、経年変化を  
観察するため、継続性を重視

時勢に合わせた改定

時勢の変化に合わせて質問項目を  
改訂・新設し、世論の動向を把握

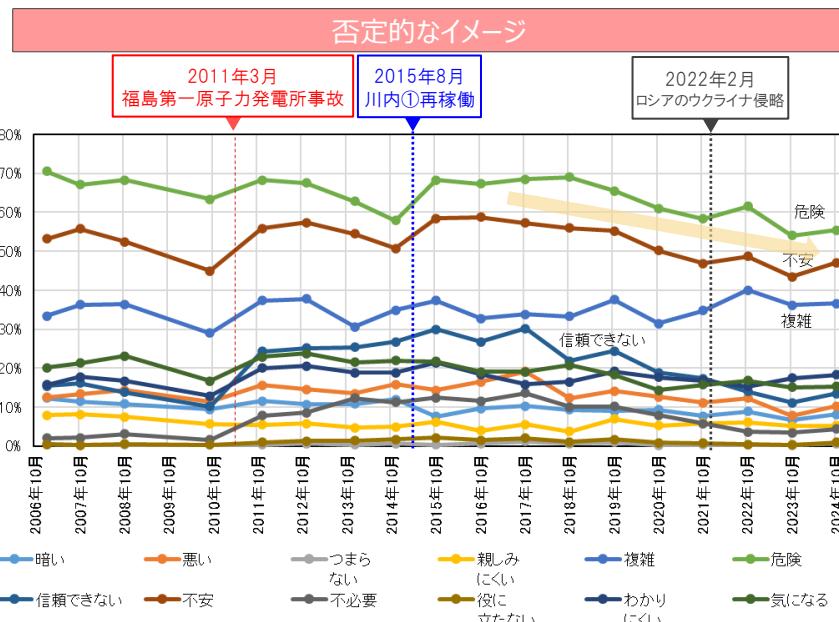
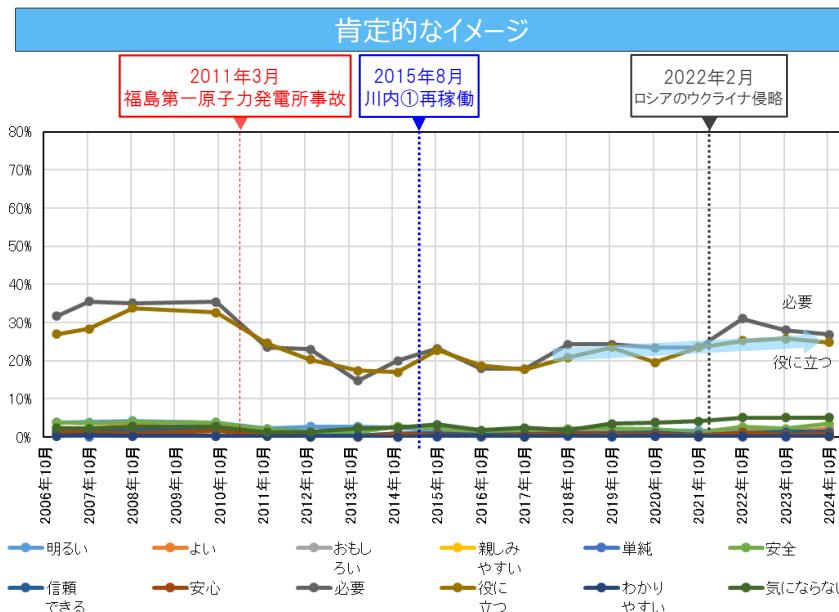
# 2024年度の調査結果①

## 原子力への不安感／原子力情報の受け手の意識

- 1-1. 原子力に対するイメージ (2006～2024年度)
- 1-2. エネルギーや原子力、放射線に対する関心 (2024年度)

# 1-1. 原子力に対するイメージ (2006~2024年度)

問1 あなたは「原子力」という言葉を聞いたときに、どのようなイメージを思い浮かべますか。次の中からあてはまるものすべてお選びください。 (○はいくつでも)



## ● 肯定的なイメージ

「必要」(26.8%)、「役に立つ」(24.8%)は2018年度から安定的に推移。

## ● 否定的なイメージ

2023→2024年度で、「危険」(55.4%)、「不安」(47.1%)で微増しているが、2017年頃からの中長期のトレンドでは、減少傾向が続いていると言える。「信頼できない」は、徐々に減少し、福島第一原子力発電所の事故以前と同程度の水準 (13.2%)

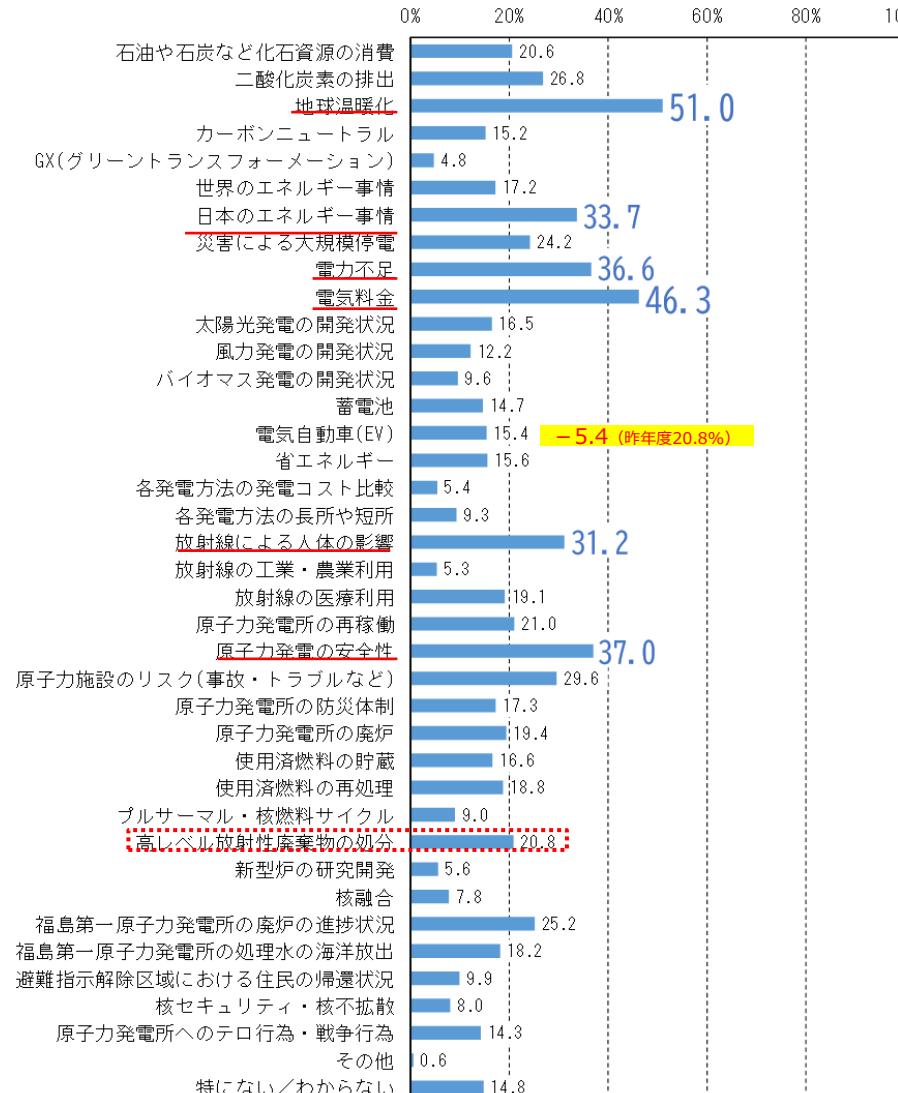
## ● (参考) : ポイントの変動に影響を与える代表的な出来事・ニュース

2010～2014年度：福島第一原子力発電所の事故（2011年）／2014～2021年度：新規制基準で初の再稼働（2015年）

／2021～2024年度：ロシアによるウクライナ侵略（2022年）、ALPS処理水の海洋放出を巡る世界情勢（2023年）

# 1-2. エネルギーや原子力、放射線に対する関心 (2024年度)

問3 原子力やエネルギー、放射線の分野において、あなたが関心のあることはどれですか。次の中からあてはまるものすべてお選びください。 (○はいくつでも)



- 「地球温暖化」(51.0%)、「電気料金」(46.3%)、「原子力発電の安全性」(37.0%)、「電力不足」(36.6%)、「日本のエネルギー事情」(35.8%)、「放射線による人体への影響」(31.2%)が上位項目

- 2023→2024年度

全体的な傾向：全37項目のうち、2023年度から5ポイントの変動があった項目は1つのみ  
→全体的に関心の落ち着きが見られる

- 2023→2024年度：ポイントの変動が大きい項目

【減少】「電気自動車(EV)」(-5.4)

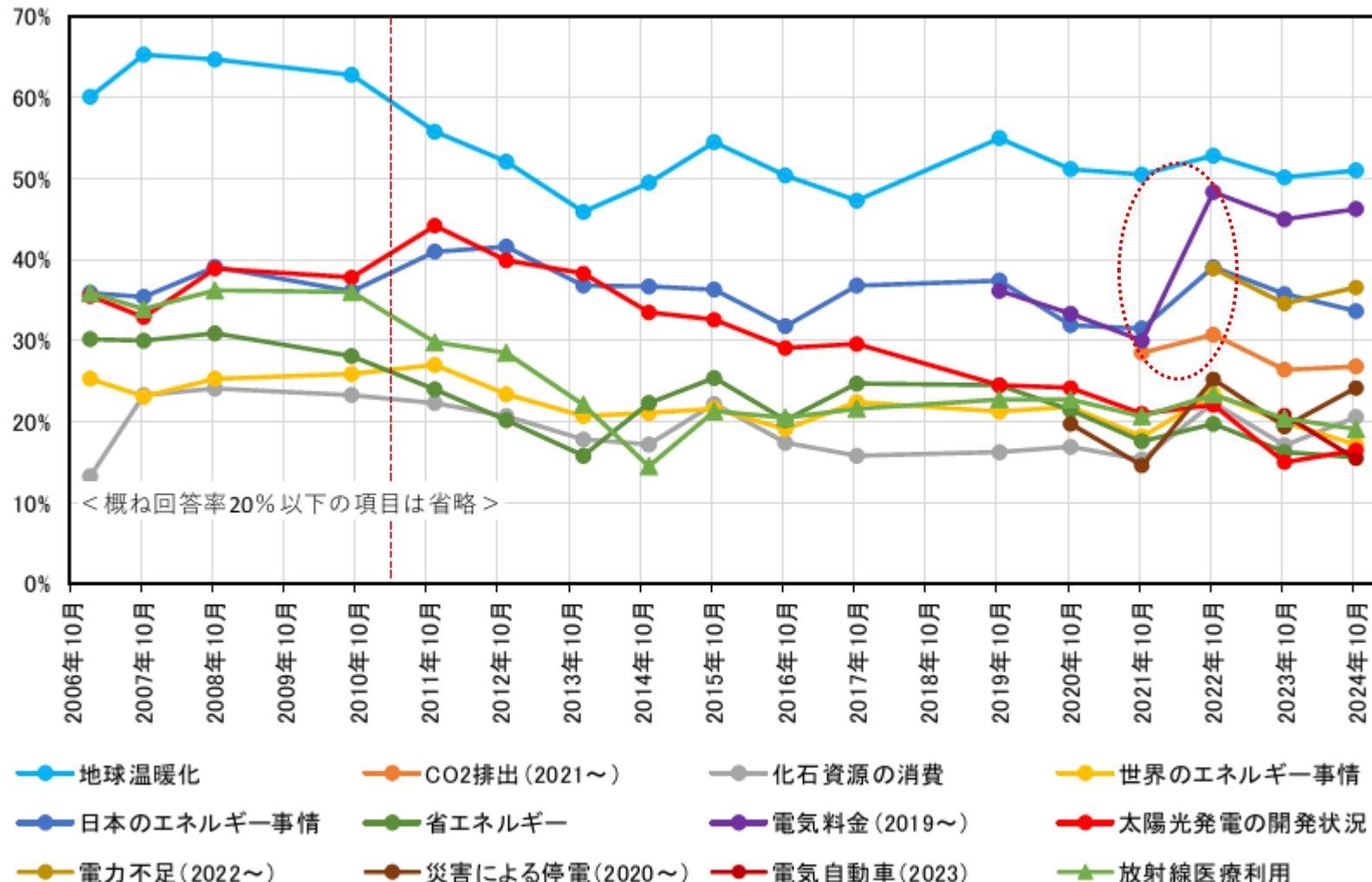
- (参考) 2022→2023年度：ポイントの変動が大きい項目

【減少】「高レベル放射性廃棄物の処分」(-10.6)

「原子力発電所の廃炉」(-8.3)

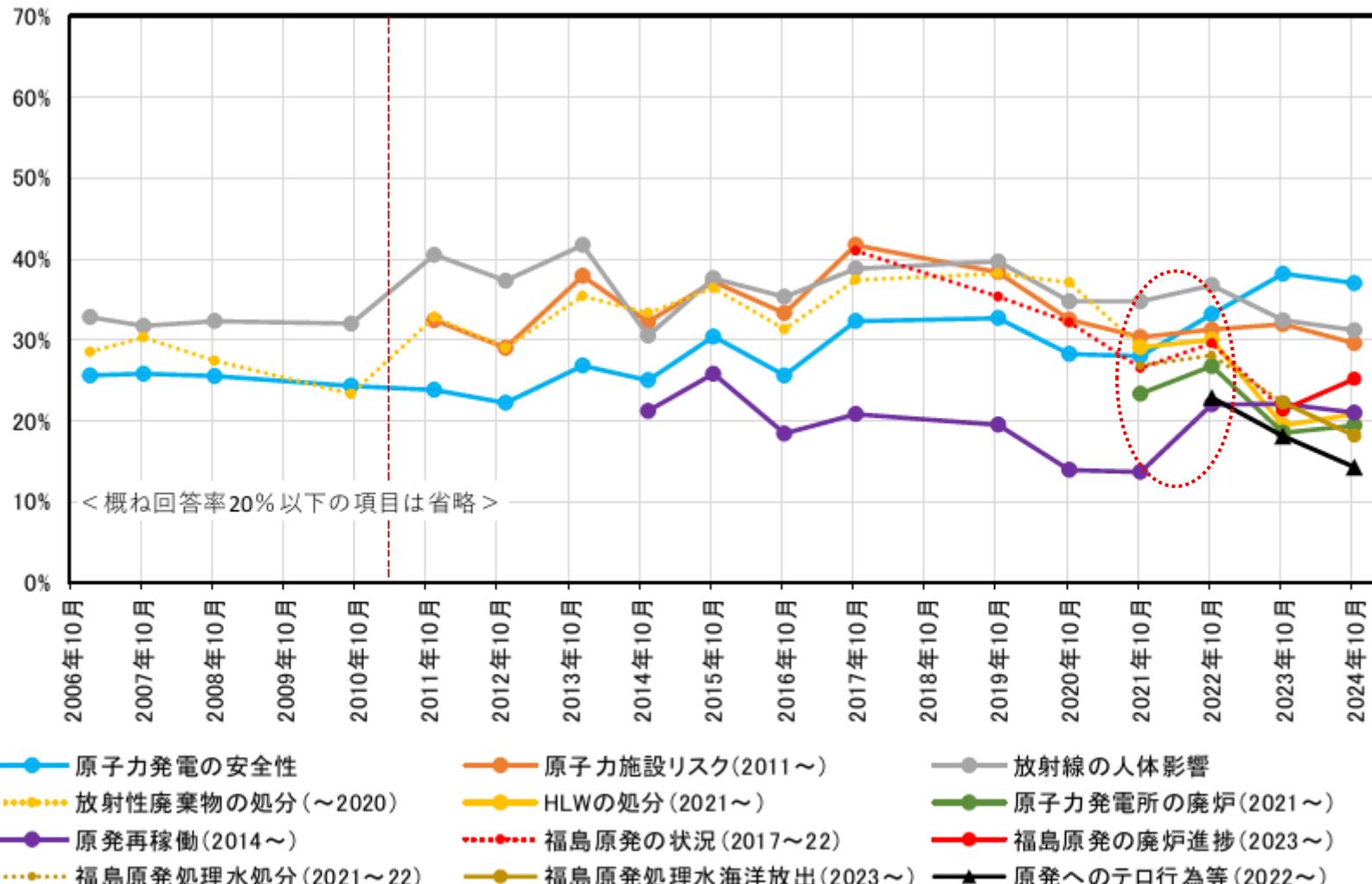
## 1-2. エネルギーや原子力、放射線に対する関心 (2006~2024年度)

問3 原子力やエネルギー、放射線の分野において、あなたが関心のあることはどれですか。次の中からあてはまるものすべてお選びください。 (○はいくつでも)  
エネルギー・環境一般に対する関心



## 1-2. エネルギーや原子力、放射線に対する関心 (2006~2024年度)

問3 原子力やエネルギー、放射線の分野において、あなたが関心のあることはどれですか。次の中からあてはまるものすべてお選びください。 (○はいくつでも)  
原子力に対する関心



# 2024年度の調査結果②

## 原子力に関する世論の動向／高レベル放射性廃棄物を巡る状況

- 2-1. 今後の原子力発電の利用に対する考え方 (2014～2024年度)
- 2-2. 原子力に関する情報保有量
- 2-3. 原子力発電の再稼働に対する考え方 (2020～2024年度)
- 2-4. 高レベル放射性廃棄物の処分に対する考え方 (2020～2024年度)
- 2-5. 高レベル放射性廃棄物の処分の情報保有量 (2020～2024年度)

## 2-1. 今後の原子力発電の利用に対する考え方 (2014~2024年度)

問8-1 今後日本は、原子力発電をどのように利用していくべきだと思いますか。あなたの考えに近いものをお選びください。 (○は1つだけ)

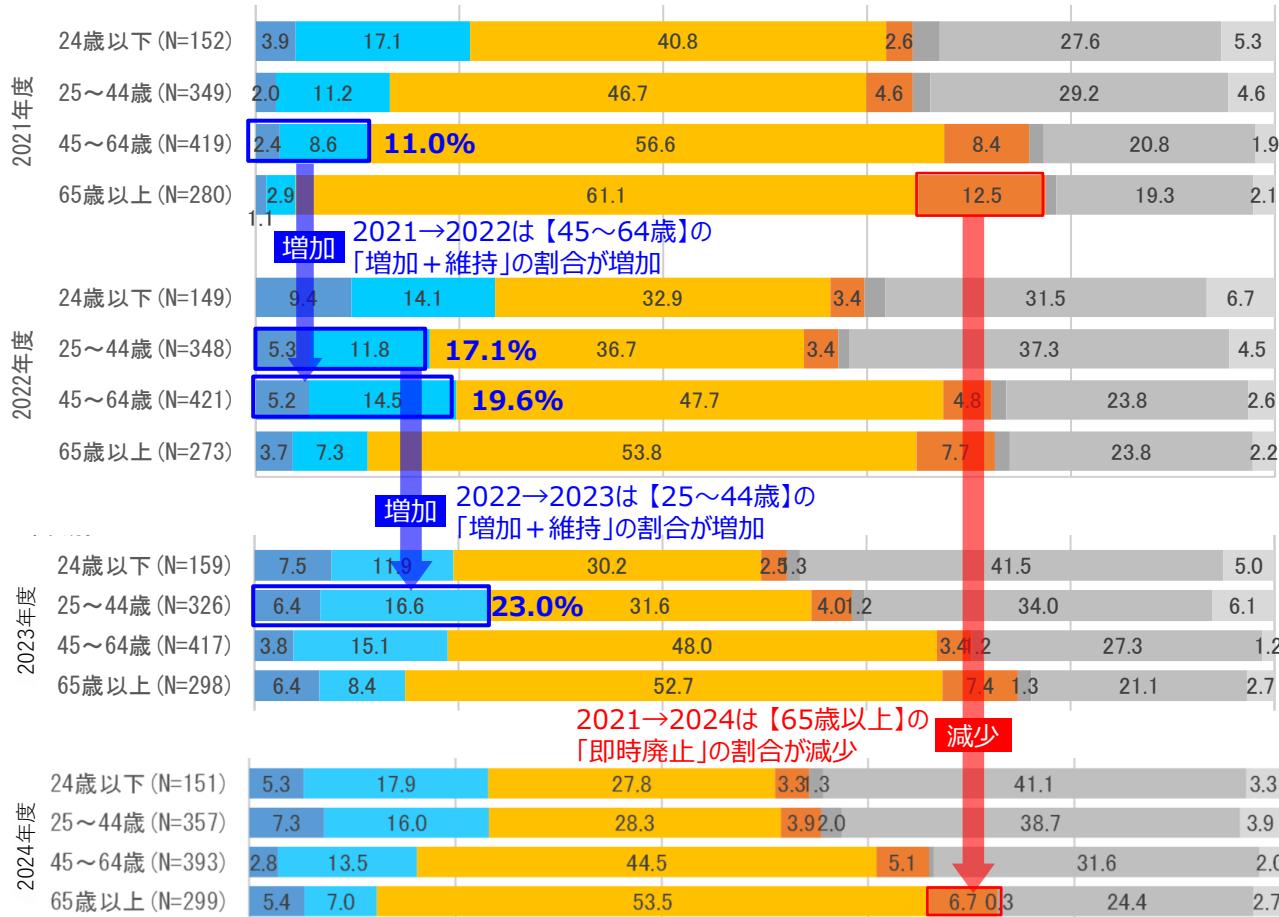


- 当面の原子力利用について容認する考えは過半数超の58.1%（「増や+維持」は18.3% + 「しばらく利用するが、徐々に廃止していくべき」の39.8%）、「即時廃止」が4.9%、「わからない」が33.1%
- 当面の原子力利用について容認する考えが過半数超であることから  
原子力発電は、現状においては利用すべき発電方法と認識されていることが確認できる
- 「わからない」は、増加傾向で過去最大値の33.1%、2014年からは+12.5%
- 2016→2023年度で「即時、廃止」の割合が減少し、2021→2023年度で「増や+維持」の割合が増加しており、  
2024年度は2023年度の傾向を維持している

## 2-1. 今後の原子力発電の利用に対する考え方 (2014~2024年度)

問8-1 今後日本は、原子力発電をどのように利用していくべきだと思いますか。あなたの考えに近いものをお選びください。（○は1つだけ）

【2021~2024年度／年代】



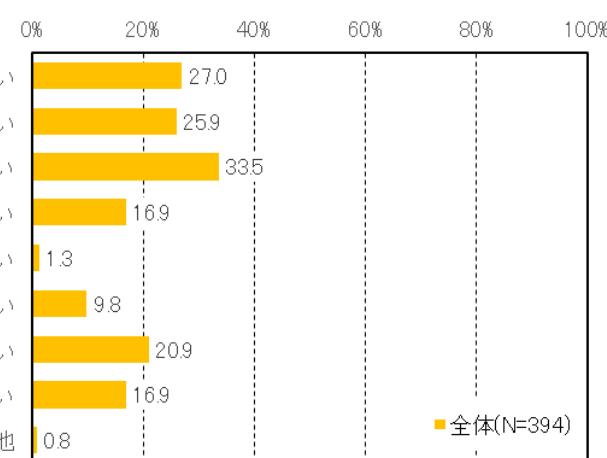
若年層は  
「わからない」  
という意見が多い

- 原子力発電を増やしていくべきだ（増加）
- 東日本大震災以前の原子力発電の状況を維持していくべきだ（維持）
- 原子力発電をしばらく利用するが、徐々に廃止していくべきだ（徐々に廃止）
- 原子力発電は即時、廃止すべきだ（即時廃止）
- その他
- わからない
- あてはまるものはない

## 2-1. 今後の原子力発電の利用に対する考え方 (2024年度)

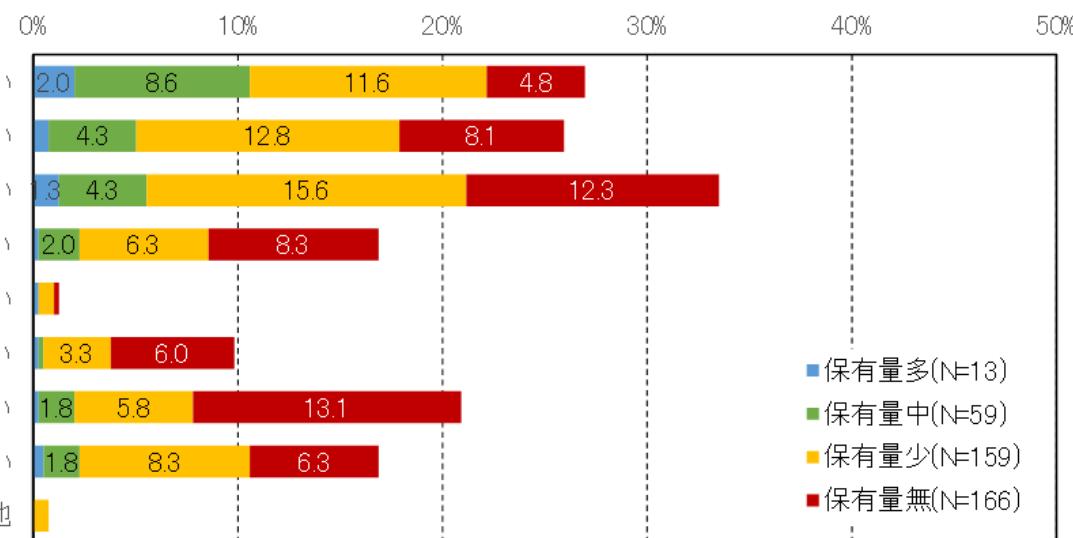
問8-2 今後の原子力利用について「わからない」と回答した理由に近いものを、以下の中からいくつでもお選びください。 (○はいくつでも) NEW

[問8-2 N=394]



- 最も大きい意見は、「どの情報を信じてよいかわからない」33.5%、次いで、「情報が多すぎるので決められない」27.0%、「情報が足りないので決められない」25.9%、「考えるのが難しい、面倒くさい、考えたくない」20.9%となっている。

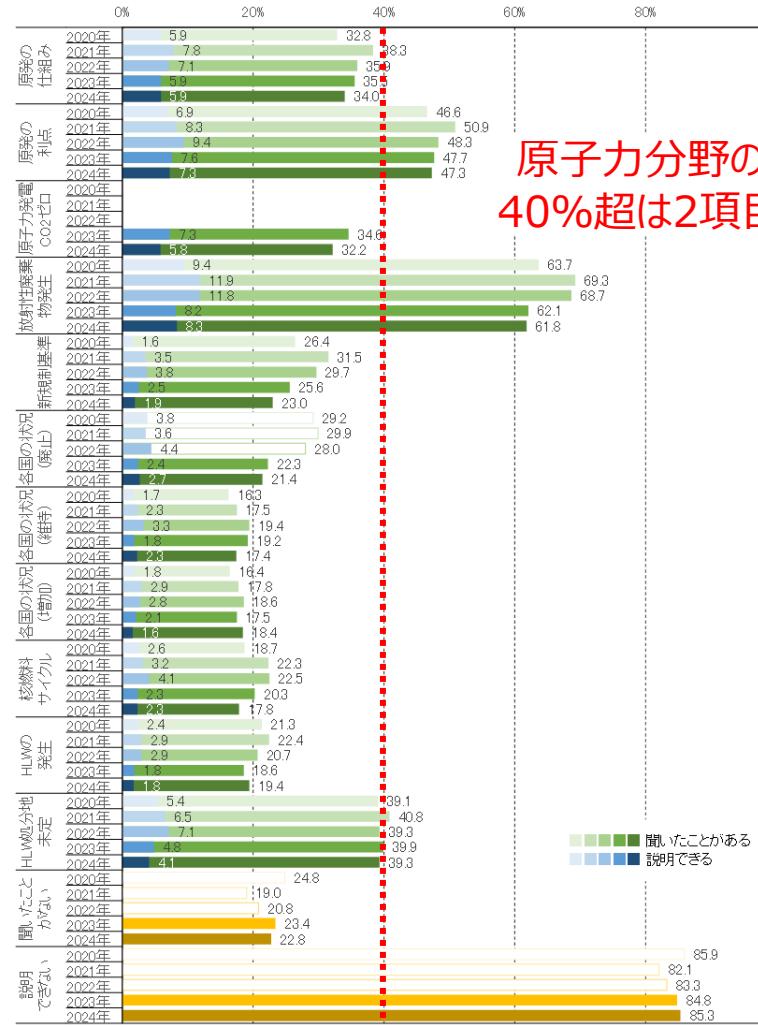
[問8-2 N=394 情報保有量別]



## 2-2. 原子力の情報保有量 (2020~2024年度)

問5-1 「原子力」の分野において、あなたが「聞いたことがあるもの」はどれですか。

問5-2 「問5-1で選択した事柄」のうち、あなたが「他の人に説明できるもの」はどれですか。



原子力分野の  
40%超は2項目

- 最も選択率が高いのは、「放射性廃棄物の発生」61.8%、次いで、「原子力発電の利点」47.3%。この2項目が40%を超える。「HLW処分地未定」39.3%、「原子力発電の仕組み」34.0%、「原子力発電CO2ゼロ」32.2%と続く。

### ● 経年変化

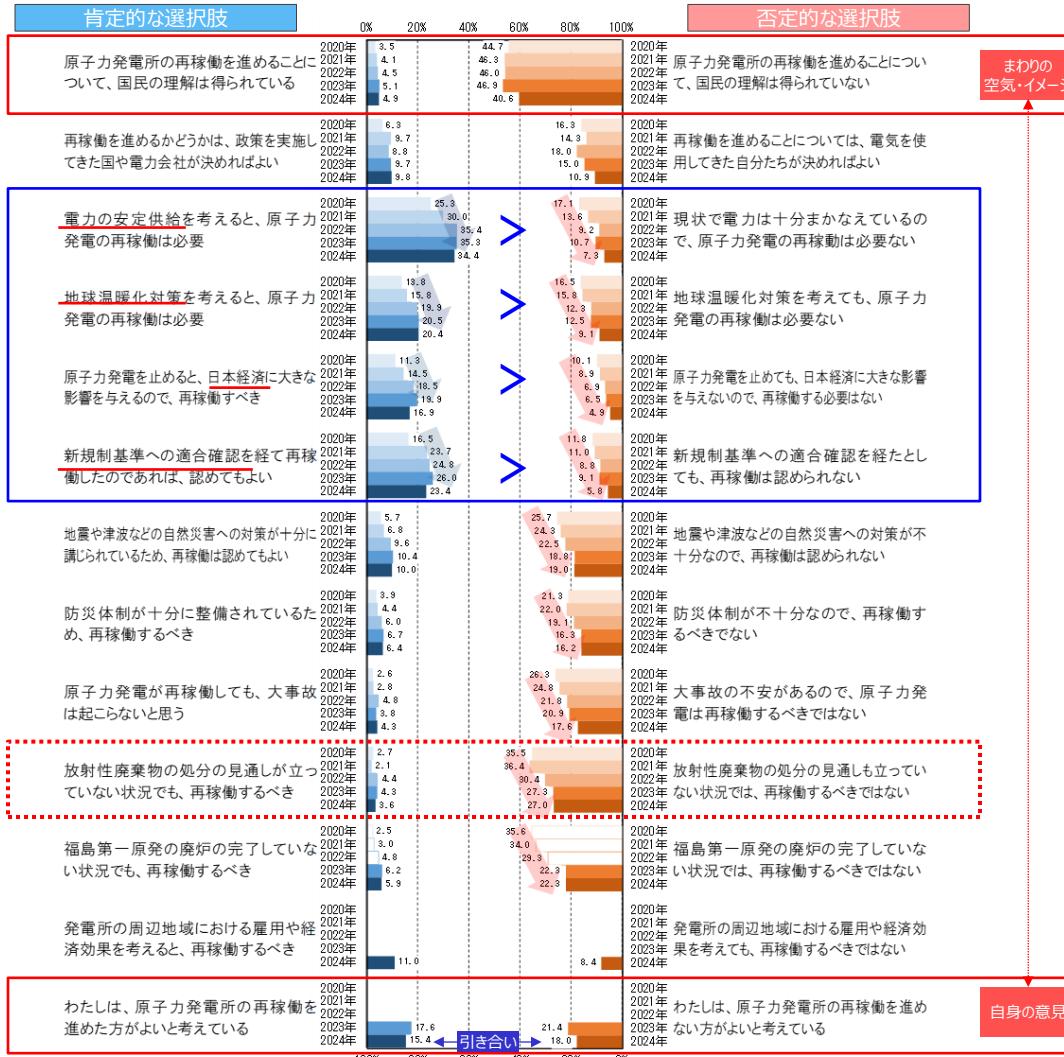
2020→2024年度で大きな変動は見られない。

「放射性廃棄物の発生」、「原子力発電の利点」「「原子力発電の仕組み」については、2021年度をピークに減少傾向か。

項目	質問票原文
原子力発電の仕組み	原子力発電はウランの核分裂で発生した熱で水蒸気を作り、タービン発電機を回して発電している
原子力発電の利点	原子力発電は少量の燃料で大量の電気を得ることができる
原子力発電 CO2 ゼロ	原子力発電は発電時に二酸化炭素を排出しない
放射性廃棄物の発生	原子力発電を利用すると、放射能を持った廃棄物が発生する
新規基準	福島第一原子力発電所事故の教訓などを踏まえ、原子力発電所や核燃料施設などの新たな規制基準が策定された
各国の状況（廃止）	ドイツは国内すべての原子力発電を停止し、スイスは国内の原子力発電を段階的に廃止する方針である
各国の状況（維持）	フランスやイギリス、アメリカは、原子力発電を主要な電源として利用する方針である
各国の状況（増加）	中国やインド、ロシアは、今後、国内の原子力発電を増やす方針である
核燃料サイクル	原子力発電の使用済燃料から回収したプルトニウムは、再び原子力発電の燃料として利用されている
HLW※の発生	使用済核燃料のウランとプルトニウムを取り出し、再び燃料として再処理する過程で高レベル放射性廃棄物が発生する
※高レベル放射性廃棄物	原子力発電で発生する高レベル放射性廃棄物は、まだ処分地が決定していない
HLW 処分地未定	原子力発電で発生する高レベル放射性廃棄物は、まだ処分地が決定していない

## 2-3. 原子力発電の再稼働に対する考え方 (2020~2024年度)

問9 原子力規制委員会による新規制基準への適合確認を通過した原子力発電所は、地元自治体の了解を得て、再稼働されることになります。  
以下のような再稼働に関するご意見について、あなたのお考えにあてはまるものがありましたら、すべてお選びください。(○はいくつでも、対象者全員に質問)



● 安定供給や地球温暖化対策、日本経済、新規制基準への適合という観点では、再稼働に肯定的な考え方が優勢である一方、再稼働を進めることについて国民の理解は得られないとする意見が優勢。

● 【赤枠】：国民の理解「まわりの空気・イメージ」を尋ねると、否定的な考えが多いが、「自身の意見」を尋ねると、肯定・否定の考え方が“引き合い”的な状態となっている。

● 肯定・否定の考え方の“対”になるように並べ替えて比較  
否定的な考えに集中している項目は受け止める必要がある

● 2020→2024年度

否定的な考え方の多くで減少傾向。肯定的な考え方のうち、「電力安定供給」、「地球温暖化」、「新規制基準適合」、「経済性」は2023年度まで増加後、維持傾向。

自身の意見

## 2-3. 原子力発電の再稼働に対する考え方 (2024年度)

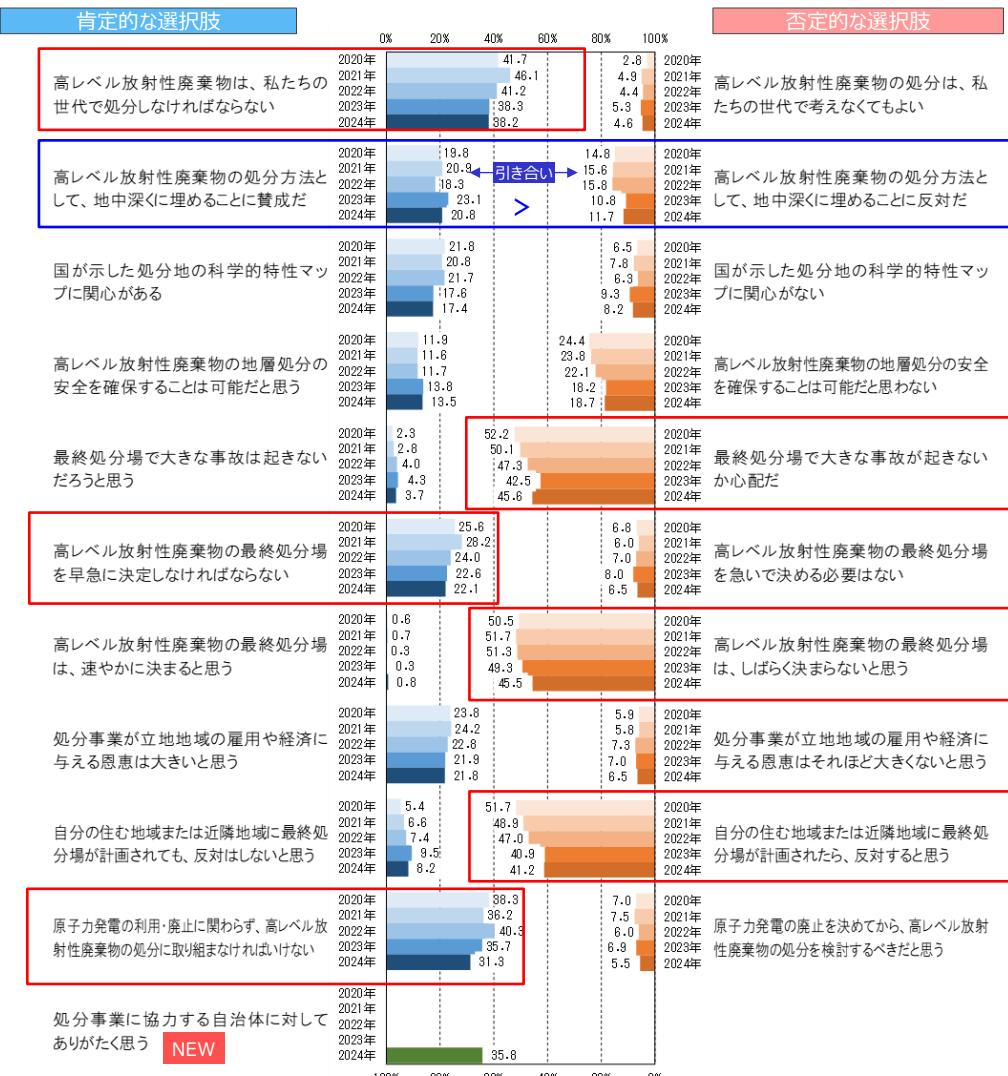
問9 原子力規制委員会による新規制基準への適合確認を通過した原子力発電所は、地元自治体の了解を得て、再稼働されることになります。以下のような再稼働に関するご意見について、あなたのお考えにあてはまるものがありましたら、すべてお選びください。(○はいくつでも)

	全体	性別		年代				原子力情報保有量				原子力利用への態度			
		男性	女性	24歳以下	25~44歳	45~64歳	65歳以上	多	中	少	無	増加維持	徐々に廃止	即時廃止	わからない
全体(N)	1200	595	605	151	357	393	299	102	369	456	273	219	478	59	397
国民理解あり	4.9	7.2	2.6	7.9	4.5	5.3	3.3	11.8	7.9	2.9	1.8	13.7	4.4	0.0	1.3
国民理解なし	40.6	43.9	37.4	27.2	35.3	42.0	51.8	61.8	52.0	40.8	16.8	36.5	57.3	69.5	19.4
国等が決める	9.8	12.8	6.9	11.3	10.9	9.7	8.0	18.6	13.3	10.1	1.5	23.3	8.4	3.4	5.8
自分らが決める	10.9	13.1	8.8	11.3	10.4	9.9	12.7	22.5	16.0	8.8	3.3	15.5	15.7	10.2	3.3
安定供給のため必要	34.4	43.0	26.0	26.5	37.5	36.6	31.8	50.0	50.9	30.0	13.6	75.3	32.4	5.1	19.1
電力十分なので不要	7.3	7.1	7.4	3.3	5.3	7.4	11.4	11.8	9.2	7.7	2.2	0.9	11.7	27.1	3.0
温暖化のため必要	20.4	27.2	13.7	22.5	18.8	19.3	22.7	43.1	31.2	14.9	6.6	52.1	18.2	1.7	9.8
温暖化だが不要	9.1	9.6	8.6	4.6	7.0	7.9	15.4	14.7	12.2	8.8	3.3	0.5	13.6	45.8	3.3
経済のため必要	16.9	24.4	9.6	15.2	17.9	18.3	14.7	40.2	26.3	11.2	5.1	51.6	13.2	1.7	5.8
経済影響なし不要	4.9	5.7	4.1	4.0	3.1	4.8	7.7	9.8	6.5	4.6	1.5	0.9	7.3	25.4	1.3
適合ならば認める	23.4	30.3	16.7	19.9	22.1	25.2	24.4	42.2	35.5	18.9	7.7	53.4	23.2	6.8	10.6
適合でも認めない	5.8	5.9	5.8	2.6	2.8	5.3	11.7	12.7	9.2	3.9	1.8	1.4	8.8	35.6	0.5
災害対策十分認める	10.0	13.8	6.3	6.6	9.0	9.9	13.0	26.5	14.4	7.5	2.2	29.7	8.6	1.7	2.3
災害対策不十分認めない	19.0	18.3	19.7	16.6	16.8	17.0	25.4	31.4	23.8	18.2	9.2	5.0	31.6	42.4	9.6
防災体制十分認める	6.4	9.6	3.3	4.0	5.9	6.1	8.7	21.6	7.9	4.2	2.6	19.6	5.2	1.7	1.3
防災体制不十分認めない	16.2	15.1	17.2	12.6	10.6	14.0	27.4	27.5	20.6	14.9	8.1	5.5	25.7	39.0	7.8
大事故起こらない	4.3	7.2	1.3	2.0	3.9	4.1	6.0	12.7	6.5	2.2	1.5	14.2	3.6	0.0	0.5
大事故の不安	17.6	15.5	19.7	11.3	16.2	15.8	24.7	28.4	23.0	16.2	8.4	3.2	29.1	57.6	6.5
廃棄物見通しなくても認める	3.6	5.9	1.3	2.6	2.2	3.3	6.0	14.7	4.9	1.5	1.1	11.4	2.7	1.7	0.5
廃棄物見通しなく認めない	27.0	25.0	28.9	21.2	24.1	26.7	33.8	36.3	38.2	25.0	11.7	19.2	40.4	47.5	13.1
福一廃炉完了しなくても認める	5.9	9.9	2.0	3.3	6.4	6.4	6.0	24.5	7.6	2.9	1.8	20.5	4.6	1.7	0.3
福一廃炉完了しなく認めない	22.3	18.2	26.3	15.2	19.0	20.4	32.1	25.5	30.4	21.7	11.0	11.0	34.7	47.5	11.1
地元恩恵あり必要	11.0	14.8	7.3	13.2	10.4	8.9	13.4	24.5	19.5	6.1	2.6	32.9	9.0	1.7	3.5
地元恩恵あっても不要	8.4	8.7	8.1	4.0	5.6	7.4	15.4	16.7	12.2	6.6	3.3	2.7	12.8	39.0	2.0
再稼働進めた方がよい	15.4	22.4	8.6	14.6	17.4	15.0	14.0	29.4	25.7	10.3	4.8	55.3	9.2	1.7	3.0
再稼働進めない方がよい	18.0	17.0	19.0	7.9	13.4	16.3	30.8	26.5	21.7	20.6	5.5	2.3	30.8	62.7	6.3
その他	1.3	1.2	1.3	0.7	0.3	1.5	2.3	3.9	2.2	0.7	0.0	0.9	1.9	0.0	0.8
わからない	27.5	21.8	33.1	44.4	29.7	24.2	20.7	6.9	8.4	26.1	63.4	10.0	10.9	13.6	56.9
無回答	0.2	0.0	0.3	0.0	0.3	0.0	0.3	0.0	0.3	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.3

- 「原子力利用への態度」とのクロス集計結果に注目
  - ・「原子力発電をしばらく利用するが、徐々に廃止すべきだ」と回答した層は、「電力安定供給」や「地球温暖化」、「新規制基準適合」、「経済性」の選択率が肯定項目の方が高いことから、再稼働の有用性を認める傾向がある。
  - ・一方で、「災害対策」、「防災体制」、「大事故への不安」、「高レベル放射性廃棄物」、「福島第一原子力発電所の廃炉」の再稼働に対する不安項目、否定する項目についても選択率が高い。特に「高レベル放射性廃棄物」が高い
  - ・現状、「徐々に廃止」層は、「再稼働を進めない方がよい」の割合の方が多い。
  - ・再稼働の理解を得るには、不安・否定項目についての情報提供が求められる。

## 2-4. 高レベル放射性廃棄物の処分に対する考え方 (2020~2024年度)

問12 高レベル放射性廃棄物の処分について、あなたは、以下のような意見をどのように感じますか。あなたのご意見と近いものをお選びください。 (○はいくつでも)



### ● 考えが片側に集中している項目 : 【赤枠】

「処分を進めなければならないと思う一方で、大きな事故が心配で、近隣への処分場立地には反対、最終処分場はしばらく決まらない」という意見を持っている。

### ● 考えが引き合いになっている項目 : 【青枠】

地層処分が国際的に共通した最善の選択肢とされているが、「地中深くに埋めること」に対して意見が引き合いになっている。2023年度からは、肯定的な考え方方が優勢。

### ● 経年変化

「安全確保」や「大きな事故」に対する心配、「近隣への処分場立地への反対」の考えが減少傾向で、不安感が減少している可能性があるが、「私たちの世代で処分」、「早急な最終処分場の決定」の肯定的な考えも減少しており、危機感の薄れ、関心の低下も感じられる。

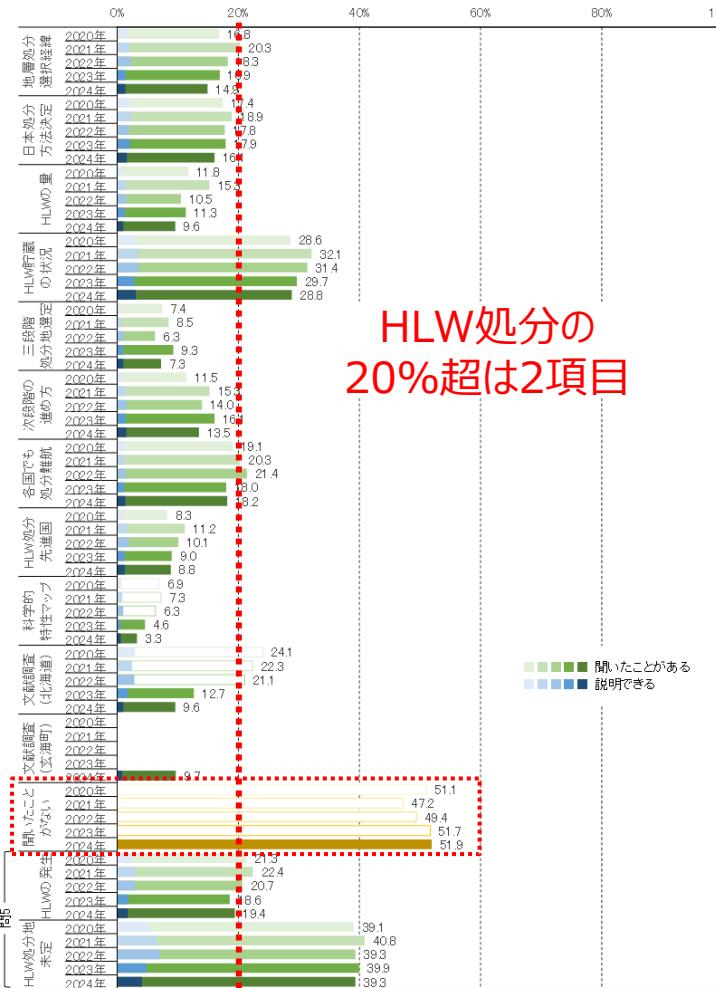
国民全体が関心を持ち、  
HLWを考えるきっかけとなる  
情報発信が必要

## 2-5. 高レベル放射性廃棄物の処分の情報保有量 (2020~2024年度)

原子力発電所で使い終わった使用済核燃料からウランとプルトニウムを取り出した残りのごみは、ガラスと一緒に溶かし固められ、「高レベル放射性廃棄物」となります。この高レベル放射性廃棄物は、「地層処分」することが法律により定められていますが、まだ処分地は決定していません。

問11-1 高レベル放射性廃棄物の処分について、あなたが「聞いたことがあるもの」はどれですか。

問11-2 「問11-1で選択した事柄」のうち、あなたが「他の人に説明できるもの」はどれですか。



HLW処分の  
20%超は2項目

■■■■■ 聞いたことがある  
■■■■■ 説明できる

- 最も選択率が高いのは、「HLW処分地未定」39.3%、

次いで、「HLW貯蔵の状況」28.8%。この2項目が20%を超える。

エネルギー・環境分野、原子力分野と比べ、全体として認知が低く、  
「どの項目も聞いたことがない」と51.9%が回答

国民全体で考えなければならない問題であるため、  
HLWの情報をいかに全国へ届けるかが重要

- 経年変化

2020→2024年度で多くの項目の認知が低下傾向。

項目	調査票原文
地層処分選択の経緯	宇宙処分、海洋底処分、水床処分、地層処分、地上での長期管理などをさまざまな側面から検討した結果、地層処分が現時点でもっとも有望な処分方法であるとの国際的な共通見解に至った
日本での処分方法決定	日本では、高レベル放射性廃棄物は地下300メートルより深いところに埋設して処分する(地層処分)ことが、2000年に法律で定められた
HLW の量	日本には、現在、約2,500本の高レベル放射性廃棄物がある
HLW 貯蔵の状況	高レベル放射性廃棄物は、現在、青森県六ヶ所村にある一時貯蔵施設などで冷却貯蔵されている
三段階の処分地選定	「文献調査」、「概要調査」、「精密調査」の三段階の調査によって、処分地に適した場所を選ぶことが法律で定められている
次の段階への進め方	調査の各段階で地域の人々から意見を聞く機会を設け、もし地域が反対の意思を決めた場合には、次の段階に進まない
各国でも処分難航	高レベル放射性廃棄物の最終処分は、原子力を利用してきた国に共通する課題で、多くの国でまだ処分地が決定していない
HLW 処分の先進国	スウェーデンとフィンランドでは、高レベル放射性廃棄物の処分地が選定されている
科学的特性マップ	高レベル放射性廃棄物の処分地を選ぶ際に考慮される科学的特性を日本全国で俯瞰した「科学的特性マップ」が示されている
北海道文献調査の実施	北海道寿都町、神恵内村では、文献調査が進められている
玄海町文献調査開始	佐賀県玄海町で文献調査が始まった
HLW の発生	使用済核燃料のウランとプルトニウムを取り出し、再び燃料として再処理する過程で高レベル放射性廃棄物が発生する
HLW 処分地未定	原子力発電で発生する高レベル放射性廃棄物は、まだ処分地が決定していない

# 2024年度の調査結果③

## 原子力情報の獲得

3-1. ふだんの原子力やエネルギー、放射線に関する情報源 (2024年度)

3-2. 情報発信者に対する信頼 (2024年度)

3-3. 情報提供（イベントなど）の参加・利用 (2024年度)

### 3-1. ふだんの原子力やエネルギー、放射線に関する情報源（2024年度）

問16-1 ふだん原子力やエネルギー、放射線に関する「情報を何によって得ていますか」。次の中からあてはまるものをお選びください。（○はいくつでも）

	全体	性別		年代			
		男性	女性	24歳以下	25~44歳	45~64歳	65歳以上
全体(N)	1200	595	605	151	357	393	299
新聞	44.3	45.9	42.8	17.9	25.8	50.6	71.6
テレビ(ニュース)	75.7	76.3	75.0	57.6	68.9	78.1	89.6
テレビ(情報番組)	33.8	33.4	34.2	23.2	26.9	37.9	42.1
テレビ(ドラマ)	3.1	2.5	3.6	2.6	1.7	2.3	6.0
テレビ(CM)	5.3	5.2	5.5	4.6	3.6	4.8	8.4
ラジオ	8.7	11.1	6.3	1.3	5.0	9.4	15.7
雑誌	4.5	6.1	3.0	1.3	2.8	4.6	8.0
自治体の広報紙	7.3	8.7	6.0	1.3	5.3	7.6	12.4
事業者の広報紙	1.8	2.7	0.8	0.7	1.1	2.3	2.3
本・パンフレット	3.3	3.9	2.8	4.0	2.2	3.6	4.0
ビデオ・DVD	0.6	0.5	0.7	1.3	0.3	0.3	1.0
講演会・説明会・セミナー等	1.7	2.4	1.0	1.3	1.7	1.0	2.7
学校	4.2	3.4	5.0	25.2	2.5	0.8	0.0
PR施設等	2.7	3.5	1.8	1.3	3.4	2.5	2.7
家族、友人、知人の会話	13.3	11.6	15.0	14.6	10.9	12.0	17.4
回観板	2.0	1.3	2.6	1.3	0.8	1.3	4.7
国、自治体のHP	5.3	6.1	4.5	2.0	6.4	5.6	5.0
原子力事業者等のHP	3.3	5.2	1.5	2.0	3.9	4.1	2.3
検索サイト上のニュース	20.8	23.4	18.3	17.2	22.7	26.5	13.0
マスコミのニュースサイト	9.4	11.1	7.8	4.0	4.8	7.9	19.7
スマートフォンのニュースアプリ	13.4	14.3	12.6	12.6	14.8	12.7	13.0
LINE	7.3	6.7	7.8	10.6	10.1	5.9	4.0
フェイスブック	1.7	2.5	0.8	2.0	1.4	2.0	1.3
X(旧ツイッター)	8.3	9.4	7.1	24.5	11.2	5.1	0.7
Instagram	3.7	4.0	3.3	9.9	5.0	1.8	1.3
TikTok	3.6	3.0	4.1	16.6	3.6	0.5	1.0
その他SNS	0.6	0.7	0.5	1.3	0.6	0.8	0.0
メール配信	0.7	0.5	0.8	0.0	0.0	1.0	1.3
動画投稿サイト	5.5	6.9	4.1	8.6	5.6	6.4	2.7
生成AI	0.2	0.2	0.2	0.0	0.3	0.0	0.3
特にない／わからない	11.1	10.9	11.2	22.5	16.2	7.4	4.0

- 新聞、テレビ情報番組

若年層離が目立つ（44歳以下は30%以下）

- テレビニュース

年代を問わず、日頃の情報源として定着（どの層も6割超）

【年代による差】

- 若年世代（24歳以下）

学校、X（旧Twitter）が高く、LINE、YouTubeがやや高い

→学校での情報提供とともに、SNS・インターネットで情報を得ることができる

情報体系の整備が重要

- 青年世代（25-44歳）

検索サイト上のニュース、LINE、X（旧Twitter）がやや高い

- 壮年世代（45-64歳）

テレビニュース、検索サイトのニュースがやや高い

- 高齢世代（65歳以上）

ここ数年でインターネット関連の回答が増加

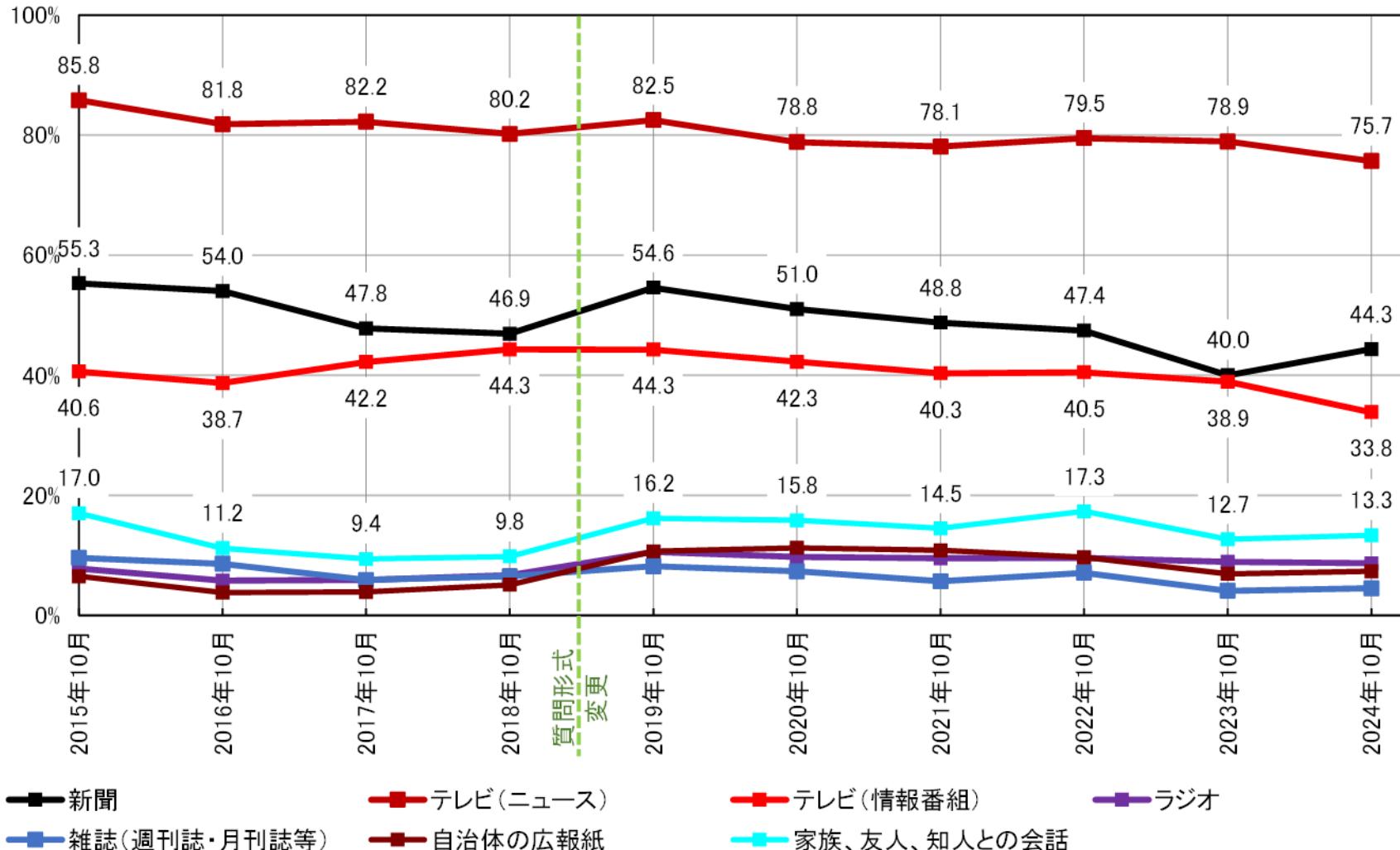
新聞、テレビニュースが高く、テレビ情報番組、ラジオ、自治体の広報誌、

マスコミのニュースサイトがやや高い

# (参考) ふだんの原子力やエネルギー、放射線に関する情報源

(2015~2024年度)

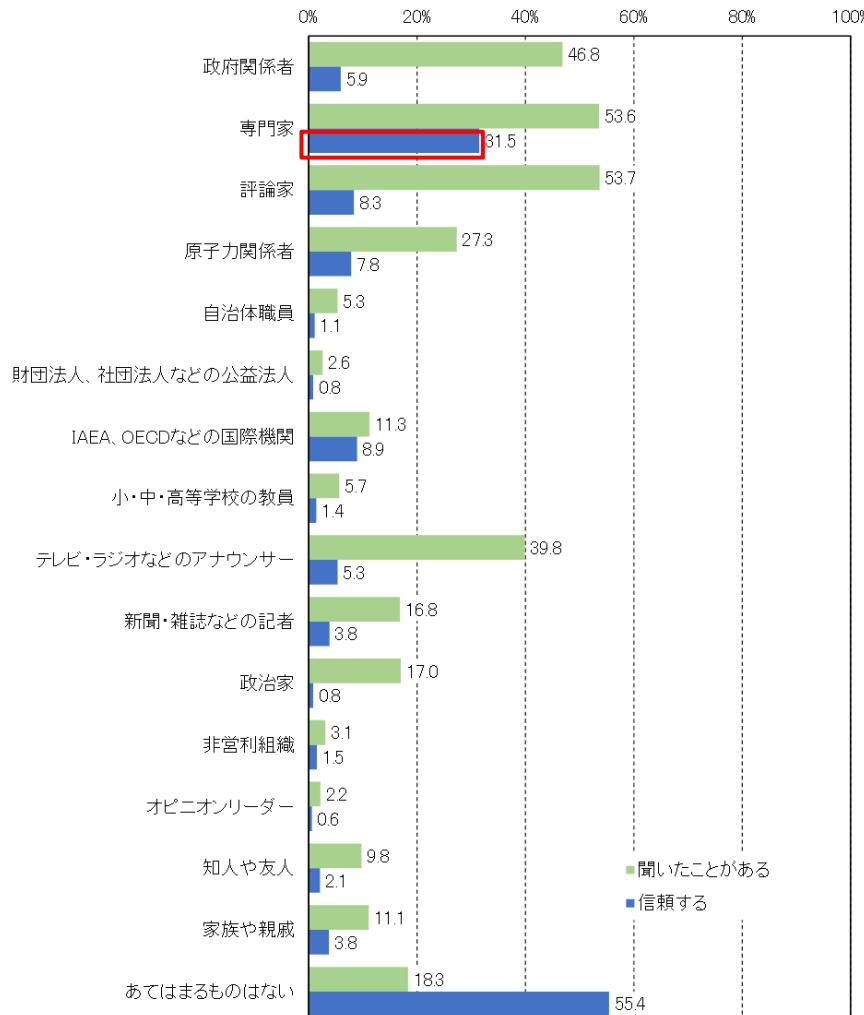
問16-1 ふだん原子力やエネルギー、放射線に関する「情報を何によって得ていますか」。次の中からあてはまるものすべてお選びください。(○はいくつでも)



## 3-2. 情報発信者に対する信頼 (2024年度)

問17-1 原子力やエネルギー、放射線に関する情報について、どのような人や組織の発言を「聞いたことがありますか」。

問17-2 「問17-1で選択した事柄」に限らず、あなたは、原子力やエネルギー、放射線に関する情報について、どのような人や組織の発言を「信頼しますか」。  
次の中からあてはまるものすべてお選びください。 (○はいくつでも)



### ● 信頼できる情報発信者

- 最も回答率が高い項目：あてはまるものはない (55.4%)
- 信頼している情報発信者がいない割合が高いが、選択された中では、専門家 (31.5%) が最も回答率が高い
- 専門家は、性別・年代を問わず、信頼されている割合が高い

原子力等については、専門家から  
情報発信する取り組みが求められる

- 若年世代 (24歳以下/N=151) の傾向  
聞いたことがある情報発信者として  
「小・中・高等学校の教員」の割合が高い (27.2%)
- 「小・中・高等学校の教員」は、若年層に対しては  
情報発信のキーパーソンとなる

### 3-3. 情報提供（イベントなど）の参加・利用（2024年度）

問18-1 原子力やエネルギー、放射線に関する情報提供（イベントなど）の中で、「これまで参加・利用したことがあるもの」はどれですか。（○はいくつでも）

問18-2 「問18-2で選択した事柄」に限らず、「今後、参加・利用したいと思うもの」はどれですか。（○はいくつでも）

	全体	性別		年代				性別		年代				
		男性	女性	24歳 以下	25~ 44歳	45~ 64歳	65歳 以上	男性	女性	24歳 以下	25~ 44歳	45~ 64歳	65歳 以上	
全体(N)	1200	595	605	151	357	393	299	1200	595	605	151	357	393	299
現地見学	9.9	10.6	9.3	6.6	8.1	9.7	14.0	14.0	18.5	9.6	10.6	14.8	14.0	14.7
隣接PR館見学	6.2	7.7	4.6	3.3	5.0	8.4	6.0	8.7	9.2	8.1	6.6	7.6	10.2	9.0
科学館・博物館	21.5	20.0	23.0	▲28.5	▲23.2	22.1	▲15.1	17.5	17.3	17.7	▲18.5	▲21.0	16.5	14.0
勉強会	1.3	1.8	0.8	2.6	1.7	0.8	1.0	3.8	4.9	2.8	2.6	2.8	4.6	4.7
実験教室	1.4	1.3	1.5	1.3	2.2	1.5	0.3	5.2	5.5	4.8	6.0	6.2	5.6	3.0
講演会(少人数)	0.9	1.3	0.5	0.0	1.1	0.3	2.0	1.8	2.9	0.8	1.3	1.1	2.5	2.0
講演会(大規模)	1.7	2.0	1.3	▼0.0	2.0	1.0	3.0	3.0	3.4	2.6	0.0	1.7	5.9	2.3
動画配信	7.1	8.7	5.5	▲16.6	6.2	7.1	3.3	6.4	8.1	4.8	▼6.6	7.6	7.4	3.7
オンライン講演会	0.5	0.7	0.3	3.3	0.0	0.3	0.0	1.7	1.8	1.5	3.3	2.0	1.8	0.3
インターネットでの資料閲覧	7.3	8.7	5.8	▲13.9	9.2	5.3	4.0	5.2	5.7	4.6	▼4.0	6.2	6.1	3.3
VR疑似見学会	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	0.3	0.3	6.3	5.5	7.1	8.6	7.6	7.1	2.7
あてはまるものはない	67.9	66.6	69.3	59.6	67.2	69.5	70.9	65.9	64.2	67.6	66.2	65.5	66.2	65.9

(%)

▲ 昨年度と比べてややUP

▼ 昨年度と比べてややDOWN

#### ● 参加・利用したことがあるもの

最も回答が多い項目は、「あてはまるものはない」（67.9%）

選択された中では、「科学館・博物館の見学」（21.5%）が高い → 科学館・博物館は、原子力やエネルギー、放射線との接点をついている

#### ● 参加・利用したいと思うもの

最も回答が多い項目は、「あてはまるものはない」（65.9%） → 原子力に関する知識の普及活動の大きな課題

選択された中では、「科学館・博物館の見学」（17.5%）、「発電所や関連施設の現地見学」（14.0%）が高い

→ インターネット経由より、実物を見る機会の方を望む傾向が見られる

# 調査結果を踏まえた日本原子力文化財団などの取り組み

- 4-1. エネルギーや放射線に関する出前授業（専門家派遣）
- 4-2. 高校生の課題研究活動支援
- 4-3. エネ百科「ニュースでよく聞くあのはなし」
- 4-4. エネ百科「ミライを切り拓く！原子力のお仕事インタビュー」
- 4-5. エネ百科「エネルギーアカデミー（電気事業連合会）」

# 4-1. エネルギーや放射線に関する出前授業（専門家派遣）

◆原子力に関する世論調査の結果より

- ・ふだんの原子力やエネルギー、放射線に関する情報源：【若年層】は【学校】で情報を得ている割合が高い
- ・情報発信者に対する信頼：【専門家】に対する信頼度が高い、【若年層】のキーパーソンは【学校教員】

エネルギーと放射線の【専門家】を  
【学校】へ派遣する出前授業を開催



全国の中学校・高等学校等を対象に  
エネルギーと原子力・放射線等に関する専  
門家を【無料】で派遣している

キーパーソンの【教員】の方々には  
知識の習得のほか、  
授業作りや指導の参考として  
お役立ていただける内容

財団運営のWEBサイト「エネ百科」で紹介  
[https://www.ene100.jp/delivery\\_class](https://www.ene100.jp/delivery_class)

## ●開催例：エネルギー関連（高等学校）

講義「脱炭素社会に向けたこれからのエネルギー事情」



先生 オンラインの解説動画では收まりきらない、直接お話くださるがゆえのボリュームや説得力がありました。  
今後ともぜひお願いいたします。

先生 ニュースで普段見聞きする話題に関して、詳しく解説していただきましたので、生徒の理解が深まったと思います。

生徒 再生可能エネルギーのことについて、まだ理解が深まってない部分があったので、この機会に考えることができてよかったです。

生徒 とてもわかりやすい授業をありがとうございました。この先、自分の行動を考え直し、改めていきたいです。

生徒 原子力発電には危険なもの、怖いなどというイメージがあったけど、うまく使えば二酸化炭素の排出量を減らすことができ、エネルギーの自給率を上げていく上でとても重要なものであるとわかった。

生徒 放射性廃棄物などの問題は自分のこれから的生活にも関係すると思うし、知識を深めることで自分から何かアクションを起こせるようになるかもしれませんと思いました。

## ●開催例：放射線関連（高等学校）

講義「放射線の基礎」／実習「自然放射線の測定、霧箱の観察」



「興味を持ったので進路の選択肢に入れたい」という感想が複数の生徒から得られた  
原子力・放射線分野の人材育成に寄与

先生 講師の先生が、地元のデータを使ってお話をいただけたこと。また基礎的な内容をしっかりとご説明していただけたので理解がしやすくて、生徒の関心が高まったと思います。

生徒 わかりやすい授業で、放射線を前より身边に感じることができました。危険なものといった固定概念をもっていたけれど、上手に活用することで、より便利な生活にすることができる、とてもいいと思えた。

生徒 とても関心のある分野のお話だったので受講していて、とても楽しかったです。放射線がメディアで取りざたされているほど悪いものではないという知識はありましたがあ、これほど身の周りの物事に利用されているというの初めて知りました。

生徒 今まで放射線と聞くと何となく恐怖といった感情を抱いていました。しかし、今日の講演会で、放射線はさまざまなところで活用されており、微量なら人体には影響がないと学びました。そのため、以前までの放射線への悪いイメージを払拭して、これから生活していくないとおもいました。

生徒 自分の持っている知識から発展的なことに繋がる授業でした。初めて知ったことが多かったです。

## 4-2. 高校生の課題研究活動支援（共催：電気事業連合会）

◆原子力に関する世論調査の結果より

- ・ふだんの原子力やエネルギー、放射線に関する情報源：【若年層】は【学校】で情報を得ている割合が高い
- ・情報発信者に対する信頼：【専門家】に対する信頼度が高い
- ・情報提供の利用：【施設見学会】の参加希望がやや多い

エネルギー・原子力に関する  
課題研究活動を行う【学校】を募集  
【専門家】の講義・【施設見学会】の  
実施などの課題研究活動を支援



全国の高等学校・高等専門学校から  
エネルギー・原子力に関する課題研究活動を  
行う学校を募集し、課題研究活動を支援

専門家の講義や施設見学会の実施などの  
課題研究活動、さらに、参加校との交流会、  
成果発表会などを通して、情報収集力や  
協調性、表現力、発信力が身につくプログラム

財団運営のWEBサイト「エネ百科」で紹介  
<https://www.ene100.jp/themed-research>

### ●2024年度の課題

高校生による2050年の  
エネルギー・原子力計画を策定しよう！



↑専門家の講義



施設見学会→



Instagram



KADAI\_JAERO

若年層が利用するSNSで  
高校生の取り組みを発信



交流会（グループワーク）



成果発表会



<https://www.ene100.jp/themed-research/backnumber>

2023.12 成果発表会(開催動画)

第6回成果発表会での各校の発表内容をダイジ  
エスト動画で紹介します。

# (参考) 高校生の課題研究活動支援 (OB・OGの活躍)

課題研究活動支援事業を通じて原子力・エネルギーについて関心、興味をもち、大学でも同様の活動に取り組んだり、エネルギー・原子力を進路先に選択した課題研究OB・OGを紹介します。

福井南高校OG (2021～2022年度参加)

今泉 友里 さん

桜美林大学・教育探究科学群

高校1年生の時、ドキュメンタリー映画がきっかけで原子力発電所を巡る問題に関心を抱き、校内のゼミ活動で高校生の原子力に関する意識調査をはじめる。大学に進学した後も、原子力発電所や高レベル放射性廃棄物の地層処分事業に関する知見を深めつつ、異なる意見をまとめて合意形成にいたるコミュニケーションの研究を行う。



森 夕乃 さん

慶應義塾大学・総合政策学部

中学3年生の時、福井南高校で原子力発電所をテーマにした教科横断型授業が行われていることを知り、同校に入学。1年先輩の今泉さんたちのもと、高校生の原子力に関する意識調査の活動に参加。大学に進学した後も、後輩の活動を支援しながら、政策面から原子力発電所や高レベル放射性廃棄物の地層処分事業に関する研究を行っている。



高校時代の活動

2021年度 最優秀賞受賞

「意識の差—原子力発電を学校現場から改めて問い合わせ直す」

2022年度 優秀賞受賞

「原発立地地域、電力消費地域の高校も「無関心」ではない～対話の場を広げていくために～」



大阪府立豊中高等学校OB (2023年度参加)

西谷 光史 さん

大阪大学工学部環境・エネルギー工学科

高校2年生のときに課題研究Ⅱの授業のチームで支援事業に参加。研究活動や浜岡原子力発電所の視察を通じて、エネルギー・原子力に興味を持つ。大学受験の面接では課題研究活動支援事業の一連の活動や成果発表会での入賞経験をアピール。将来的には原子力発電所の廃炉作業に携わりたいとしている。



高校時代の活動

2023年度 審査員特別賞

「再生可能エネルギーの仕組みを物理学的にわかりやすく小中学生に説明する」



# 4-3. エネ百科「ニュースでよく聞くあののはなし」

◆原子力に関する世論調査の結果より

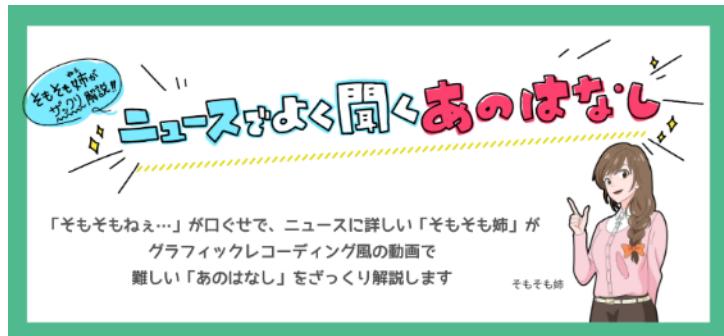
・ふだんの原子力やエネルギー、放射線に関する情報源

【若年層】は【インターネット（スマホ）】で情報を得ている割合が高い

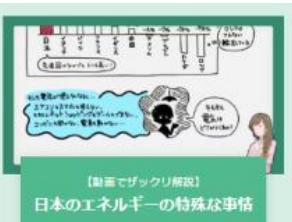
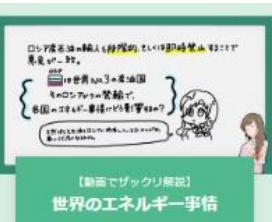
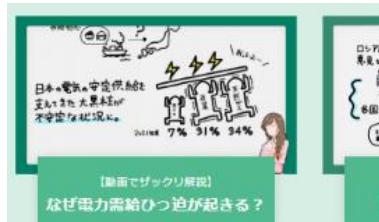
・情報提供の利用：【動画配信（YouTube等）】の利用希望もやや多い

【インターネット（スマホ）】で気軽に視聴できる

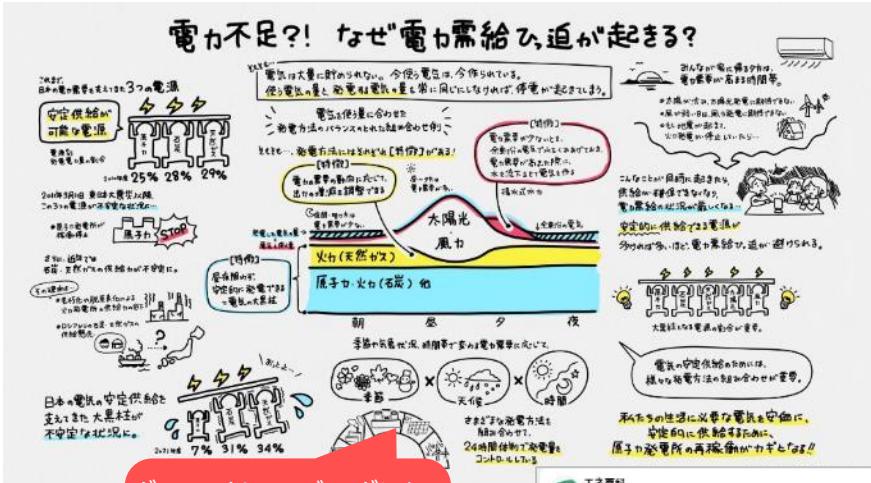
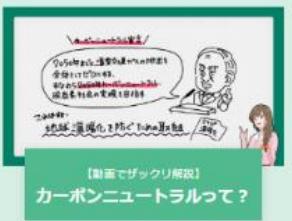
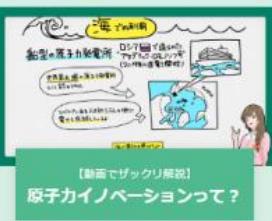
エネルギーや原子力のニュースの“そもそも”を解説する  
WEBコンテンツを制作し、【YouTube】・【SNS】で発信  
<https://www.ene100.jp/video-commentary>



「そもそもねえ…」が口ぐせで、ニュースに詳しい「そもそも姉」が  
難しい「あののはなし」をざっくり解説します



ニュースでは取り上げない“そもそも”をザックリ解説 + WEBで解説

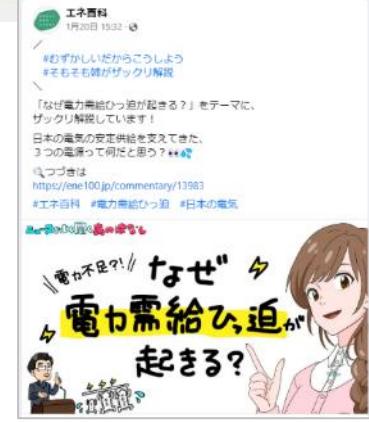


グラフィックレコーディングによる  
動画解説  
+  
WEBでの専門家解説



＼SNSで発信／

X Facebook Instagram



# 4-4. エネ百科「ミライを切り拓く！原子力のお仕事インタビュー」

◆原子力に関する世論調査の結果より

・ふだんの原子力やエネルギー、放射線に関する情報源

【若年層】は【インターネット（スマホ）】で情報を得ている割合が高い

・情報提供の利用：【インターネットでの資料閲覧】の利用がやや多い

【インターネット（スマホ）】で

原子力などのお仕事について気軽に知ることができる

コラムを制作し、【WEB】・【SNS】で発信

[https://www.ene100.jp/oshigoto\\_LP/](https://www.ene100.jp/oshigoto_LP/)

## 原子力ってよく聞くけれど、どんなお仕事があるのかな？

原子力に携わるお仕事って、研究者しかないのかな？

原子力業界のお仕事って、危なくないのかな？

どんな人達が働いているのかな？

お仕事コラムは

そんな曖昧なイメージや疑問をもつ中高生の方々に向けて

原子力業界や業務を知ってもらうための

お仕事紹介インタビューです！

／SNSで発信／



文系・理系の選択や  
大学への進路選択において  
原子力関連の分野についても  
選択肢に加えてもらえるよう  
中高生に向けて情報発信  
財団職員（永田）の  
コラムも公開されました



一見将来に関係ないようでも  
学生時代の今やっていることは  
何かしら役に立つ

日本原燃株式会社  
土岐 美 さん



日立GEニュークリア・エナジー株式会社  
高桑 茉由 さん

研究より企業で働く方が  
向いていると感じ  
原子力の道に大きく舵を  
切りました



日本原子力発電株式会社  
関口 豪之 さん

大人になって自分自身の  
アップデートを忘れず  
学ぶ姿勢を継続して  
自分を磨き続けて

原子力業界で  
活躍されている方へ  
インタビューし、  
コラムで紹介



国立研究開発法人  
日本原子力研究開発機構  
(JAEA)  
青木 健 さん



太陽と同じ核融合反応で発電する  
技術に魅力を感じています  
三菱重工業株式会社  
家入 大周 さん  
笠原 姫奈 さん



学生時代には  
何かひとつ決めてしまわず  
いろいろなことに  
手を出したほうがいい

一般社団法人  
日本原子力産業協会 (JAIF)

石井 敬之 さん

## 4-5. 「エネルギー・アカデミー（電気事業連合会）」

◆原子力に関する世論調査の結果より

- ・ふだんの原子力やエネルギー、放射線に関する情報源：【若年層】は【学校】で情報を得ている割合が高い
- ・情報発信者に対する信頼：【専門家】に対する信頼度が高い、【若年層】のキーパーソンは【学校教員】

【学校】で【学校教員】が活用できる  
【専門家】が解説する中3理科の  
教科書に対応した動画

### 中学生向け エネルギー・アカデミー～エネルギーの歴史篇～

江戸時代から現代に至るまで、暮らしに欠かせないエネルギーがどのように変化し、また、いかにしてそのエネルギーを確保してきたのかを振り返ります。それにより、さまざまな発電方法の長所や短所、エネルギー・ミックスの重要性などを学ぶことができる動画。指導案、授業で使用できるワークシートがダウンロード可能。（文部科学省選定）

電気事業連合会YouTubeチャンネル・エネルギー・環境教育支援サイト「ENE-LEARNING」で公開

企画・制作：日本原子力文化財団 <https://fepc.enelearning.jp/teaching/energyacademy/>



### 中学生向け エネルギー・アカデミー～私の考えるエネルギー「探究」篇～

暮らしに大きく関わるエネルギーについて、生徒たちが自ら考え、自分の意見を持つようになることを目的とし、同世代の出演者が、電気を届ける現場の取材や、専門家へのインタビューなどを行う内容となっています。視聴する生徒たち一人ひとりが、将来の日本のエネルギーを考えるヒントとなる情報を提供する動画。指導案、授業で使用できるワークシートがダウンロード可能。（消費者教育教材資料表彰 優秀賞）

電気事業連合会YouTubeチャンネル・エネルギー・環境教育支援サイト「ENE-LEARNING」で公開

企画・制作：日本原子力文化財団 <https://fepc.enelearning.jp/teaching/energyacademy/>



## 4-5. 「エネルギー・アカデミー（電気事業連合会）」

◆原子力に関する世論調査の結果より

- ・ふだんの原子力やエネルギー、放射線に関する情報源：【若年層】は【学校】で情報を得ている割合が高い
- ・情報発信者に対する信頼：【専門家】に対する信頼度が高い、【若年層】のキーパーソンは【学校教員】

【学校】で【学校教員】が活用できる  
【専門家】が解説する中3理科の  
教科書に対応した動画

NEW

### 中学生向け エネルギー・アカデミー～エネルギーの資源篇～

本教材は、暮らしに深く関わるエネルギーについて、資源の観点からカーボンニュートラルと電力の安定供給に向けた発電の組み合わせの重要性を学び、専門家の解説を通して原子力発電の燃料のリサイクル（原子燃料サイクル）や、どうしてもリサイクルできない部分（高レベル放射性廃棄物）の処分方法について正確に理解し、より深く考える力を育てます。生徒一人ひとりがエネルギー資源の今後の展望を含め、自分なりの考えを持つための手がかりとなる情報を提供します。指導案、授業で使用できるワークシートがダウンロード可能。（文部科学省選定）

電気事業連合会YouTubeチャンネル・エネルギー・環境教育支援サイト「ENE-LEARNING」で公開

企画・制作：日本原子力文化財団 <https://fepc.enelearning.jp/teaching/energyacademy/>



### エネルギー資源の リサイクルについて考える！



### 高レベル放射性廃棄物の 処分方法について考える！

動画視聴・教材の  
ダウンロードは  
エネラーニングから！



エネルギー・アカデミー エネラーニング

検索